

学校評価アンケート結果について

須賀川市立西袋第二小学校

11月に西袋第二小学校の学校評価アンケートをお願いしました。保護者の皆様、そして、児童、教職員と西袋第二小学校にかかわるたくさんの方にアンケートに答えていただきました。

この学校評価アンケートは、学校教育目標を達成するために行う1年間の教育活動を振り返り、本校の良さや特色、児童の学習面や生活面における成長等を確認し、一層教育活動が充実することを目指して、これからの方向性を明確にするために行ったものです。

皆様からいただきましたご意見を集約しましたのでお知らせします。アンケートのご意見は、校内の学校評価委員会、地域の方に委員となっていたい学校評議員会において検討し、できるところから改善・充実していきます。



学校評価アンケート 保護者集計結果

(回答数57 回収率100%)

それぞれの設問の内容について以下の基準で数値化しました。

4...よくあてはまる 3...ややあてはまる 2...あまりあてはまらない 1...まったくあてはまらない

80%を達成ラインと考え、平均数値を3.2と設定し、達成できたかどうかを判断基準とします。

数値のみに一喜一憂するのではなく、記述意見等も参考にしながら総合的に判断していくようにしました。

	No	項 目	平均		4	3	2	1	無回答	回答
学 校 生 活 全 般	1	子ども達は学校に行くのを楽しみにしている。	3.5	集計	34	17	4	1	1	57
				%	60.7	30.4	7.1	1.8		
	2	子ども達は落ち着いて安心した学校生活を送っている。	3.3	集計	21	30	4	1	1	57
				%	37.5	53.6	7.1	1.8		
	3	学校の日課表は、子ども達の学習や生活にあった日課表になっている。	3.3	集計	22	30	4		1	57
				%	39.3	53.6	7.1			
	4	子ども達一人ひとりの活躍の場が考えられている。	3.1	集計	18	29	7	1	1	56
				%	32.1	51.8	12.5	1.8		
確 か な 学 力 の 定 着	5	学校は、読み・書き・そろばんといった基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。	3.4	集計	27	26	3		1	57
				%	48.2	46.4	5.4			
	6	先生は学力向上に向け、子ども達の実態に基づいて授業に工夫改善を加える努力をしている。	3.3	集計	21	31	4		1	57
				%	37.5	55.4	7.1			
	7	学校は学習ルールに基づいて授業を行っている。	3.4	集計	26	27	3		1	57
				%	46.4	48.2	5.4			
	8	子ども達一人ひとりのよさや持っている力、努力をきちんと評価している。	3.3	集計	23	28	5		1	57
				%	41.1	50.0	8.9			

	No	項 目	平均		4	3	2	1	無回答	回答
豊かな心の育成・健康体力の向上	9	協調性や忍耐力、思いやりや人権などの社会性を身につけさせている。	3.3	集計	18	35	2	1	1	57
				%	32.1	62.5	3.6	1.8		
	10	栽培学習や縦割り班による学習活動などを通じて、友達の良さに気づき、認め合う態度など心の豊かさを育てている。	3.4	集計	26	29	1		1	57
				%	46.4	51.8	1.8			
	11	命の尊さ、命あるものを大切にする心を育てている。	3.5	集計	28	25	2		2	57
				%	50.9	45.5	3.6			
	12	社会のルールや約束事を守る心を育てている。	3.4	集計	23	31	2		1	57
				%	41.1	55.5	3.6			
	13	児童会活動・学級活動などの活動を通して、自主性や実践力を育てている。	3.4	集計	23	31	2		1	57
				%	41.1	55.4	3.6			
	14	健康（食・保健・衛生）や体力づくりが進められている。	3.4	集計	26	28	2		1	57
				%	46.4	50.0	3.6			
特色ある教育活動	15	校内外の自然環境とのふれあいや美化に努めている。	3.7	集計	41	14	1		1	57
				%	73.2	25.0	1.8			
	16	地域の環境や人的教育力を教育活動に生かしている。	3.5	集計	33	20	3		1	57
				%	58.9	35.7	5.4			
	17	環境・福祉・国際理解など、新しい教育課題について学ばせている。	3.2	集計	20	29	7		1	57
				%	35.7	51.8	12.5			
保護者・地域との連携	18	家庭との連携を密にする努力をしている。	3.4	集計	29	22	5		1	57
				%	51.8	39.3	8.9			
	19	子ども達のことについて、よく相談に応じている。	3.4	集計	26	25	5		1	57
				%	46.4	44.6	8.9			
	20	PTA活動や地域行事への参加に協力的である。	3.4	集計	27	27	2		1	57
				%	48.2	48.2	3.6			
	21	保護者や地域と協力し、子ども達の安全に配慮している。	3.5	集計	27	28	1		1	57
				%	48.2	50.0	1.8			
	22	学校の教育活動の様子を保護者や地域に伝えている。	3.5	集計	29	26	1		1	57
				%	51.8	46.4	1.8			
組織運営	23	教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	3.1	集計	14	35	6	1	1	57
				%	25.0	62.5	10.7	1.8		
	24	緊急時や非常時の対応について明らかにしている。	3.3	集計	24	27	5		1	57
				%	42.9	48.2	8.9			
	25	子ども達の充実した学習、生活のために学校施設・設備の整備に努めている。	3.2	集計	21	28	6	1	1	57
				%	37.5	50.0	10.7	1.8		

学校評価アンケート 児童集計結果

(回答数 80 回収率 100%)



No	項 目	平均		4	3	2	1	無回答	回答
1	わたしは、学校へ行くのが楽しい。	3.4	集計	47	22	10	1		80
			%	58.8	27.5	12.5	1.3		
2	わたしは、友達と仲良くしている。	3.8	集計	63	14	3			80
			%	78.8	17.5	3.8			
3	わたしは、先生、友達、近所の人によくあいさつをすることができる。	3.7	集計	59	17	3	1		80
			%	73.8	21.3	3.8	1.3		
4	わたしは、先生の授業がよくわかり楽しい。	3.6	集計	53	20	7			80
			%	66.3	25.0	8.8			
5	先生は、学習でわからないところがわかるように、ていねいに教えてくれる。	3.8	集計	62	17	1			80
			%	77.5	21.3	1.3			
6	先生は、学校の教育目標（または学年の目標）をわかりやすく話してくれる。	3.7	集計	60	18	2			80
			%	75.0	22.5	2.5			
7	先生は、私が困った時などに何でも相談にのってくれる。	3.7	集計	58	17	5			80
			%	72.5	21.3	6.3			
8	先生は、学校でけんかやいじめがあった時、しっかりと話を聞き、解決するようにしてくれる。	3.8	集計	66	13	1			80
			%	82.5	16.3	1.3			
9	先生は、わたしががんばったことを認めてくれる。	3.8	集計	63	14	3			80
			%	78.8	17.5	3.8			
10	先生は、命の大切さや思いやり、社会のルールについてよく話をしてくれる。	3.9	集計	70	10				80
			%	87.5	12.5				
11	先生は、やってよいこと、悪いことをしっかり教えてくれる。	3.9	集計	72	6	2			80
			%	90.0	7.5	2.5			
12	先生は、地震や火事が起きた時や不審者が来た時などの対応の仕方(避難方法や注意することなど)について、わかりやすく教えてくれる。	3.8	集計	68	11	1			80
			%	85.0	13.8	1.3			
13	地域の様子を調べたり、地域の人から学んだりする学習(地域探検・スーパーグリーン作戦など)は楽しい。	3.7	集計	59	15	5	1		80
			%	73.8	18.8	6.3	1.3		
14	畑で野菜を育てたり、花壇で花を育てたりする学習は楽しい。	3.6	集計	54	22	4			80
			%	67.5	27.5	5.0			
15	わたしは、休み時間や放課後など、校庭へ出て元気に運動している。	3.7	集計	58	19	3			80
			%	72.5	23.8	3.8			
16	学校には自慢できるよいところがある。	3.7	集計	61	13	5	1		80
			%	76.3	16.3	6.3	1.3		
17	学校にある学習道具や器具は、いつも整っている。	3.5	集計	46	27	6	1		80
			%	57.5	33.8	7.5	1.3		
18	わたしは、家の人に学校であったことをよく話している。	3.2	集計	36	29	10	5		80
			%	45.0	36.3	12.5	6.3		

学校評価アンケート結果に基づいた学校運営の充実・改善

1. 保護者アンケートから平均数値が3.2(達成基準80%)に評価の満たない項目についての改善策について

No	項 目	平均	改 善 策 等
4	子ども達一人ひとりの活躍の場が考えられている。	3.1	○ 本校は他校に比べ一人ひとりの活躍の場が多く確保されています。尚、今後、学校だよりやホ－ムペ－ジ等に載せて子ども達の活躍が保護者の方にわかるようにPRしていきたいと思います。 ○ 今後、学級の中で子ども一人ひとりが活躍できる場を作っていくようにします。
23	教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	3.1	○ 学校としてさまざまな手段や機会を利用してもう少し、わかりやすく説明していきたいと思います。 PTA総会、学級懇談会、学校だより 学校ホームページ 等

2. 保護者自由記述に対する改善策等について

特色ある活動について 子どもが楽しく取り組んでいるので地域に楽しめる活動を多くしてほしい。 親子散水（夏休み）は広すぎて大変、もっとやりやすい方法を（人数を増やすとか）。 本校の問題点・改善点について 他校に比べ、保護者参観日が多い。 少人数なので個に応じた宿題を出してほしい。	○ 地域探検やス－パ－クリ－ン作戦など、地域を知る・関わる活動をこれまでも多く取り入れてきました。これまでに以上に活動を増やすことはなかなか困難なため、今後は内容の充実を図るように努めていきたいと思います。 ○ 花壇の散水の方法について、より簡単にできる方法がないか検討したいと思います。人数を増やすと回数が増えることになるため、これ以上保護者の方々の負担とならないようにしたいと思います。 ○ 保護者参観日は、他校と比較しても回数的には多くはありません。授業参観日は年5回、内実際の授業の様子をご覧いただけるのは年3回となっています。 ○ 宿題だけでなく、各学年ごとに児童の実態に応じて休み時間や放課後を活用して個別指導を行っています。要望があればできる限り対処していきますので、各担任にご相談ください。 尚、今年度から、「家庭学習の手引き」を配布しました。基礎学力を定着させ、学ぶ力を育てるには、学校での学習だけでなく、家庭での学習習慣が大きな役割を果たします。ぜひご活用ください。「家庭学習の手引き」は、今後も見直しを図り、よりよいものに改善していきたい思います。
---	--

人との交流が少ないので多くしてほしい。

少人数なので他校に目を向けた教育をしてほしい。

通知票を5段階評定にしてほしい。

よりよいものにする活動

地域との関わりを多くし、ボランティアの参加で授業や緑化の手伝いはいかがでしょうか。

P T A 活動の充実

希望を募る前に委員会等の内容を知らせてほしい。

平日の活動はいつも同じ人ばかり、できれば土日の活動をしてほしい。

児童数が少なくなっているため役員の割当を部落回りにするのは難しい。

P T A 役員は6年生の保護者を中心に割り当てる(役員をやらないで卒業してしまうのは不平等)。

○ 今年度から西袋地区の3つの小・中学校により、小・中連携事業を進めてきました。今後は、授業での連携、小学校間の児童の交流も計画をしています。また、児童クラブが設置されれば、公民館事業として西袋児童館(西一小児童)との児童同士の交流も計画しています。

○ 通知票は子ども達を励まし、元気づけるものでありたいと願っております。

本校の通知票は、各教科ごとに「関心・意欲・態度」や「思考・判断」「技能・表現」「知識・理解」等の観点別に評価項目を設定し、子ども達一人ひとりの到達の程度を評価しております。これら評価項目を、それぞれ「十分満足できる(到達度80%以上)」ものについては「よくできた」、「おおむね満足できる(同60%以上80%未満)」は「できた」、「努力を要する(同60%未満)」は「もう少し」として評価しています。

保護者の皆様には、評定の数字のみに一喜一憂することなく、観点別の評価や「学習や行動のようす」欄の所見に目を通していただき、各家庭において是非、子ども達がさらに学習に対する意欲を高められるような励ましの声をかけていただければと思います。ご理解、ご協力をお願いいたします。

○ 保護者の皆様には、地域探検やス・パ・クリ・ン作戦等、お忙しい中、本校教育活動に協力いただき大変感謝しております。今後も是非ご協力をお願いいたします。

また、学習支援ボランティアとしてご協力いただける方は、是非学校までご連絡ください。

丸つけボランティア、読み聞かせ、緑化活動支援 等

○ 年度末に発行されるP T A 会報「おだぎり」に各専門委員会の活動内容が載せてありますが、今後、様々な機会で活動を紹介し、理解を深めていただけるようにしたいと思います。

○ P T A の基本的な事業は、土日の活動となっています。尚、P T A 実行委員会で保護者の方の意見を参考に検討していきたいと思っています。

○ P T A 役員のローテーションについては、平成17年度に見直しを行い、昨年度から現在の地区別割合で行ってきました。しかし、3地区の世帯数はアンバランスが続いており、再度見直しを図る必要があるのではないかと考えております。P T A 実行委員会において検討していきたいと思っています。

運動会の役員の割り当てが不平等。委員会ではなく、各学年から人数割り当てしてほしい。	○ 運動会への協力は、PTA事業のひとつとして各専門委員会ごとに係分担をしてきました。システムは変えないで、不平等にならないようできるだけ調整を図っていきたいと思います。
その他	
周囲の恵まれた自然環境を授業に取り入れれば良い（農業体験クラブなど作ったら）。	○ 本校の特色ある教育活動のひとつとして、各教科・児童会活動・学校行事等において地域の自然環境を取り入れた教育活動にこれまでも取り組んできました。今後も、活動一つひとつを充実させていきたいと思います。
学校の都合にばかりなっている（マラソン大会が持久走大会になった）。	○ 今年度の校内持久走大会については、学校だより等でもお知らせしましたように、学習指導要領に準拠して改善を図りました。児童の練習の過程を大切にすること、実施上の安全の確保等を考慮し、いつでも安全に練習に取り組める校庭を会場としました。ご理解いただければと思います。
児童数に応じた教育活動を考えてほしい。 特設は水泳・陸上等、全員参加で児童の負担が大きい。減らすか１つに絞る等の方策を。	○ 本校の特設活動への取り組みについては、良い点として、他校と比較して児童の活躍する場がたくさんあるということが挙げられます。また、小学校のうちに様々なスポーツを体験することは大切なことだと思います。 しかし、ご意見にもあるように、子ども達の負担は大変大きくなってしまいうことも事実です。学校としても練習日程等、子ども達の体力面を十分配慮して取り組ませていきたいと考えております。 また、現在の各学年の児童数を考えると、今後、各種体育行事等に参加する場合、チーム編成等問題が生じる場合が想定されます。参加の仕方について検討していきたいと思います。
体育館の屋根、内装を修繕してほしい。また、外トイレを水洗にしてほしい。	○ 親善球技大会における混合チーム編成 等 ○ 体育館の修繕については、毎年、修繕の要望を市にしていますが、市の財政事情もあり、見送られているのが現状です。 尚、体育館改修の計画があれば、体育館内にトイレを設置するよう働きかけていきたいと考えています。また、外トイレだけでも水洗になるよう要望をしていきます。

3．児童アンケートから

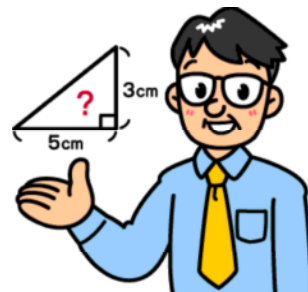
学校をよりよくするために 新しいＣＤを買ってほしい。	○ 教材消耗品として購入可能ですので、本校の教育活動に必要な物品については、ＣＤに限らず子ども達の希望にできる限り応えていきたいと思います。
体育館を新しくしてほしい。	○ 上記「２．保護者自由記述に対する改善策等について」内の「 その他 」に同じ。

「学校評価アンケート結果」「結果に基づいた学校運営の充実・改善について」

12月12日（水）学校評議員会を開催し、今回の学校評価アンケート結果等をもとに、今後の学校運営等について話し合いを持ちました。

学校評価について

- 西二小のような小さな学校には、それなりの「よさ」がある。
- 西袋第一小学校や西袋中学校との交流はよいことである。継続して実施してほしい。
- 共稼ぎの家庭が多いが、学校の様子かわからないというのは保護者としてすまされないことである。保護者が直接学校に足を運び、学校行事や授業参観等に参加しないと児童の実態はわからないし、評価もできない。



西二小の児童について

- 児童の通学状況を見ると、西二小の子ども達はすばらしい。また、ぬくもりのある子どもが多い。
- 子ども同士の競争心がないように感じられる。よい意味での人と競うこと、ライバル意識などがない。

学力テストについて

- 学校での勉強ばかりでなく、家庭での勉強も大切である。
- 児童の学習には、家庭の協力が大事である。
- 学力テストの結果は、西二小の実態だけ見てもわからないので、他の学校と比較してから対応する必要がある。



P T A活動について

- P T A活動に協力せずに批判だけするのはおかしい。

その他

- 学校の近くに行ってもフェンスで囲まれ、門扉が閉まっているのでなかなか入りにくい。地域の人の姿を見かけたら、先生方は声をかけてほしい。

《学校評議員制度とは》

この制度は、学校教育活動について、校長が地域の方々の意見を幅広く聞くためのものです。これにより、開かれた学校づくりの一層の推進、また、家庭や地域との連携がより深められものと期待されます。

この制度は、国においては平成12年度からはじまりました。須賀川市では、平成14年度から本校を含む各小・中学校に設置されるようになりました。

本校では、今年度5名の方に学校評議員を委嘱し、評議員会を開催したり、授業や学校行事を参観してもらったりする等、学校評議員から意見を聴く機会を設けています。

保護者の皆様、学校評議員の皆様からいただきました貴重なご意見・ご感想をもとに、本校教育活動の一層の充実を図ってまいります。

来年度も同じ時期に学校評価アンケートを予定しておりますので、また貴重なご意見をいただきますようお願いいたします。

ご協力ありがとうございました。